

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тупикин Роман Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2023 12:52:30

Уникальный программный ключ

395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd058786f7184d08787dd

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ
ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Принято на заседании Ученого совета
Протокол № 9 от 29 июня 2021 г.

Утверждаю

Ректор Смоленской Православной Духовной
Семинарии

Тупикин Р.В.

Митрополит Смоленский и Дорогобужский
Исидор

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Профиль подготовки

Православная теология

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Нормативный срок освоения программы

4 года

Форма обучения

заочная

Смоленск

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Цель ОПОП бакалавриата	3
1.2. Сроки освоения ОПОП	3
1.3. Трудоемкость ОПОП	3
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения ОПОП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	7
4.1. График учебного процесса	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Учебные и производственные практики	7
5. Ресурсное обеспечение ОПОП	8
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
5.3. Материально-техническое обеспечение	9
6. Характеристика среды семинарии, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	10
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	11
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	11
7.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	13
Приложение 1. График учебного процесса	13
Приложение 2. Матрица распределения компетенций по учебным дисциплинам	14
Приложение 3. Учебный план	17
Приложение 4. Учебный план сессий	20
Приложение 5. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Смоленской Православной Духовной Семинарии по направлению *Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением самостоятельно с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки, на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации, федерального законодательства в сфере образования, нормативных актов Русской Православной Церкви в сфере образования, Церковных образовательных стандартов Русской Православной Церкви, Устава семинарии и приказов ректора семинарии.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику ОПОП, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Примерный Учебный план по направлению подготовки 48.03.01 Теология, разработанный Учебным Комитетом Русской Православной Церкви
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Единый учебный план для семинарий (утвержденный Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви Московского Патриархата 17.02.2015);
- Нормативно-методические документы Учебного Комитета РПЦ МП;
- Устав Смоленской Православной Духовной Семинарии.

1.3. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата. В области обучения целью ВПО по направлению *Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания* является готовность применять полученные знания для продолжения научной специализации в области православного богословия, выполнению пастырской, церковно-административной, научной, учебно-воспитательной и миссионерской деятельности, решения практических задач, имеющих богословскую проблематику, экспертной деятельности.

1.4.Сроки освоения ОПОП – 4 года

1.5. Форма обучения заочная.

1.6. Труდоемкость ОПОП – 248 зачетных единиц

1.7. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП

1.7.1 Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

1.7.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании; или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования; или высшем профессиональном образовании.

1.7.3. Абитуриент должен иметь рекомендацию приходского священника, утвержденную епархиальным архиереем.

1.7.4. При поступлении абитуриент должен показать знания по Закону Божию (Библейская история, основы православного вероучения, богослужебный Устав), истории Церкви, церковному чтению и пению, а также русскому языку (национальному литературному языку) в объеме, определяемом семинарией.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению *Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания* включает:

- церковное служение (в т.ч. в священном сане);
- систему богословского знания;
- традиционные духовные ценности общества и человека;
- богословское образование, науку и просвещение;
- религиозную культуру и философию;
- сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православной христианской традиции, осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- богослужебная
- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым)

готовится бакалавр, исходя из потребностей Церкви, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

церковно-богослужебная деятельность:

- совершение богослужений и таинств Православной Церкви;
- осуществление проповеднического, духовнического, пастырско-просветительского и миссионерского служения;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в богословских и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:
- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций,
- составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области богословия, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности Церкви;

социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности Церкви;

экспертно-консультативная деятельность:

- участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности богослова;

представительно-посредническая деятельность:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-церковного и общественно-церковного взаимодействия;
- участие в межрелигиозном и межнациональном диалоге, в том числе в международном контексте;
- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает богословские основы нравственности. УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.
---------------------	--	--

3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции. ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание. ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви. ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия. ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков). ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.
Информационная культура	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

3.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

			нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.). ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.). ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	
Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический				
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение. ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности. ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви

3.5. В рамках ОПОП ВО – бакалавриат разработана структура формирования компетенций, отражающая этапы их формирования в ходе освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), прохождения практик, государственной итоговой аттестации, включенных в учебный план. Установлены требования к результатам (приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе государственной итоговой аттестации).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и обучающихся; программой воспитания и календарным планом воспитательной работы; программами учебных, производственных и преддипломной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра (Приложение).

Учебный план подготовки бакалавров по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания составлен с учетом требований, предъявляемых Русской Православной Церковью, и в соответствии с ФГОС ВО. При составлении рабочего учебного плана соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии 222

Практики 12

Государственная итоговая аттестация 6

Всего 240 зачетных единиц

Формированию компетенций и индикаторов, определенных настоящей ОПОП ВО, способствуют следующие дисциплины:

Универсальные компетенции (УК)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Курсовая работа Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Государственная итоговая аттестация Курсовая работа Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Преддипломная практика
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Государственная итоговая аттестация
	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Практическое руководство для священнослужителя Государственная итоговая аттестация
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Церковь, государство и общество Государственная итоговая аттестация

	УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.	Церковь, государство и общество Государственная итоговая аттестация
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Русский язык и культура речи Стилистика русского языка Государственная итоговая аттестация
	УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	Иностранный язык Государственная итоговая аттестация
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Философия Русская литература Всемирная литература Христианские мотивы в зарубежной литературе Государственная итоговая аттестация
	УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Русская литература Всемирная литература Христианские мотивы в зарубежной литературе Государственная итоговая аттестация
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Догматическое богословие Государственная итоговая аттестация
	УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Православная аскетика Православная аскетика (факультатив) Государственная итоговая аттестация
	УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Православная аскетика Православная аскетика (факультатив) Государственная итоговая аттестация
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту

профессиональной деятельности		Физическая культура и спорт (вид спорта 1) Физическая культура и спорт (вид спорта 2) Физическая культура и спорт (вид спорта 3) Государственная итоговая аттестация
	УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Физическая культура и спорт (вид спорта 1) Физическая культура и спорт (вид спорта 2) Физическая культура и спорт (вид спорта 3) Государственная итоговая аттестация
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	Безопасность жизнедеятельности Государственная итоговая аттестация
	УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Безопасность жизнедеятельности Государственная итоговая аттестация
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей общения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Нравственное богословие Психология Православная психология Государственная итоговая аттестация
	УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Нравственное богословие Психология Православная психология Государственная итоговая аттестация
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ Организация деятельности прихода Государственная итоговая аттестация

	УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ Организация деятельности прихода Государственная итоговая аттестация
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает богословские основы нравственности.	Нравственное богословие Государственная итоговая аттестация
	УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.	Нравственное богословие Государственная итоговая аттестация
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Государственная итоговая аттестация
	ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Государственная итоговая аттестация
	ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Государственная итоговая аттестация
	ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Государственная итоговая аттестация
	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета

		Государственная итоговая аттестация
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Догматическое богословие История Западных исповеданий и сравнительное богословие Русская патрология Государственная итоговая аттестация
	ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	Русская патрология Государственная итоговая аттестация
	ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	История Западных исповеданий и сравнительное богословие Государственная итоговая аттестация
	ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Догматическое богословие История Западных исповеданий и сравнительное богословие Русская патрология История нехристианских религий Государственная итоговая аттестация
	ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Догматическое богословие Русская патрология История нехристианских религий Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Государственная итоговая аттестация
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	История древней Церкви История Русской Православной Церкви История Поместных Церквей Государственная итоговая аттестация
	ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления	История древней Церкви История Русской Православной Церкви

	о наиболее важных трудах по истории Церкви.	История Поместных Церквей Государственная итоговая аттестация
	ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	История древней Церкви История Русской Православной Церкви Новейшая история западных исповеданий История Поместных Церквей Государственная итоговая аттестация
	ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	История древней Церкви История Русской Православной Церкви Новейшая история западных исповеданий История Поместных Церквей Государственная итоговая аттестация
	ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	История древней Церкви История Русской Православной Церкви История Поместных Церквей Государственная итоговая аттестация
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Литургика Практическое руководство для священнослужителя Церковное пение Церковное пение (факультатив) Практика по профилю профессиональной деятельности Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Государственная итоговая аттестация
	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Нравственное богословие Православная аскетика Православная аскетика (факультатив) Государственная итоговая аттестация

	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Каноническое право Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви Практика по профилю профессиональной деятельности Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Государственная итоговая аттестация
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Основное богословие Патрология Теория и история церковного искусства Курсовая работа Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Основное богословие Патрология Теория и история церковного искусства Пастырское богословие Курсовая работа Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Основное богословие Патрология История Русской Православной Церкви Теория и история церковного искусства Курсовая работа Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Преддипломная практика

		Государственная итоговая аттестация
	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	Курсовая работа Методика научного исследования Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Основное богословие Патрология Теория и история церковного искусства Курсовая работа Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Апологетика Миссиология Церковь, государство и общество Государственная итоговая аттестация
	ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Концепции современного естествознания Апологетика Миссиология Церковь, государство и общество Государственная итоговая аттестация
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Сектоведение История России Всеобщая история Государственная итоговая аттестация
	ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Философия Русская религиозная философия

		Государственная итоговая аттестация
	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Латинский язык Древнегреческий язык Церковно-славянский язык Государственная итоговая аттестация
	ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной коммуникации Государственная итоговая аттестация
	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	История России Всеобщая история Русская религиозная философия Гомилетика Риторика Государственная итоговая аттестация
	ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Латинский язык Древнегреческий язык Церковно-славянский язык Государственная итоговая аттестация
	ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной коммуникации Государственная итоговая аттестация
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Государственная итоговая аттестация
	ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Государственная итоговая аттестация
Профессиональные компетенции (ПК)		

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Литургика Каноническое право Церковное пение Информационная деятельность православного прихода Церковное пение (факультатив) Основы и особенности семейной жизни священнослужителя Информатика Практика по профилю профессиональной деятельности Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Государственная итоговая аттестация
	ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Литургика Церковное пение Церковное пение (факультатив) Основы и особенности семейной жизни священнослужителя Церковнославянское чтение Практика по профилю профессиональной деятельности Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Государственная итоговая аттестация
	ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Педагогика Православная педагогика Информационная деятельность православного прихода Методика преподавания теологии Информатика Государственная итоговая аттестация
	ПК-1.4. Знает историю формирования церковного	Литургика

	богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Государственная итоговая аттестация
	ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия / др.).	Практика по профилю профессиональной деятельности Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Государственная итоговая аттестация
	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.).	Практика по профилю профессиональной деятельности Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Государственная итоговая аттестация
	ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия / др.).	Курсовая работа Государственная итоговая аттестация
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Пастырское богословие Государственная итоговая аттестация
	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Литургика Практическое руководство для священнослужителя Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ Практика по профилю профессиональной деятельности Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Государственная итоговая аттестация
	ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности.	Гомилетика Риторика

		Государственная итоговая аттестация
	ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ Государственная итоговая аттестация

4.2. Календарный учебный график (Приложение)

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (Приложение)

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- ✓ Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
- ✓ Цели и задачи освоения дисциплины.
- ✓ Формируемые компетенции.
- ✓ Тематический план.
- ✓ Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).
- ✓ Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине (модулю).
- ✓ Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
- ✓ Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ✓ Перечень информационных и образовательных технологий.
- ✓ Материально-техническое обеспечение дисциплины.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика по профилю профессиональной деятельности;
- производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная);
- производственная практика преддипломная.

Учебные и производственные практики по способу проведения могут быть как стационарными, так и выездными.

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности, производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) осуществляются как стационарные на базе Храма Покрова Пресвятой Богородицы либо на базе тех приходом, где обучающийся проходит церковное послушание.

Производственная практика преддипломная осуществляются как стационарная на базе кафедр Семинарии.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение)

Программа государственной итоговой аттестации включает описание цели и задач государственной итоговой аттестации, перечисление задач, объектов, видов профессиональной деятельности выпускника, перечень дисциплин ОПОП ВО, выносимых для проверки на государственном экзамене, их содержание, список рекомендуемой литературы и Интернет-источников, перечень проверяемых на государственной итоговой аттестации компетенций, вопросы к государственному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 65 % от общего количества научно-педагогических работников организации (по требованиям ФГОС 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата) не менее 50%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 % (по требованиям ФГОС 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата) не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 67% (по требованиям ФГОС 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата) не менее 60%).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 25%.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВПО.

На кафедрах читаются дисциплины, по которым разработаны и постоянно совершенствуются рабочие программы. Все дисциплины обеспечены учебниками, учебными пособиями и другими учебно-методическими разработками, использование которых позволяет гарантировать высокое качество подготовки студентов.

При проведении занятий преподаватели используют интерактивные формы обучения.

Библиотечный фонд Семинарии укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система полностью обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Образовательная программа включает лекционные и практические занятия, перечень которых определяется с учетом формируемых компетенций, включает выполнение студентами практических заданий на персональных компьютерах

Для ведения учебного процесса имеются компьютерные классы с выходом в Интернет, имеется подключение к электронной библиотечной системе (ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»). Обеспечен доступ всех студентов и преподавателей Семинарии.

Для реализации образовательных программ имеется 15 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Имеется электронный библиотечный каталог. Доступ к каталогу обеспечивается локальной сетью. Оборудован компьютерный класс с выходом в Интернет, организована подписка на издания с учетом специфики подготовки.

5.3. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время Семинария использует помещения общей площадью 2338 кв.м., располагая необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса.

В Семинарии имеются учебные аудитории, в том числе компьютерный класс, актовый зал, библиотека с читальным залом, общежитие, медпункт, столовая и другие вспомогательные помещения. Занятия физической культурой проходят в спортивном зале в соответствии с заключенным договором.

Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. В учебном и воспитательном процессе активно используются средства мультимедиа презентаций, видеофильмы, аудиоматериалами, учебные и познавательные экскурсии, культурно-просветительские мероприятия.

Для занятий студентов культурно-просветительской деятельностью, проведения творческих вечеров, концертов, конкурсов, конференций Семинария располагает актовым залом с установленной современной звукоусиливающей аппаратурой, киноэкраном, мультимедийным проектором, музыкальными инструментами.

Библиотека семинарии обладает доступом к полнотекстовой Электронной библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека online». ЭБС содержит широкий спектр литературы по разнообразным отраслям знаний. Это современные учебники, монографии, лекции и научная периодика.

В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с фондом периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы. В читальном зале открыт доступ к базам электронного каталога, у студентов есть возможность познакомиться с курсовыми и выпускными квалификационными работами, есть свободный доступ в Интернет.

Студенты проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Семинария имеет столовую на 80 посадочных мест. Питание студентов, сотрудников, профессорско-преподавательского состава Семинарии обеспечивается столовой, мощность которой позволяет организовать в день трехразовое питание.

В общежитии Семинарии имеется помещение для оказания первой медицинской помощи, которое оснащено необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами на условиях договора с лечебным учреждением.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ СЕМИНАРИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ И КОНФЕССИОНАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Смоленская Православная Духовная Семинария Русской Православной Церкви, основанная в 1728 году и возрожденная в 1988 г., – это высшее учебное заведение Русской Православной Церкви, которое стремится сочетать в себе лучшее в отечественной традиции как духовного, так и светского образования и науки. Двумя базовыми принципами деятельности Семинарии являются, с одной стороны, верность Священному Преданию Церкви, с другой стороны, открытость современной системе отечественного и зарубежного образования и науки и использование их новейших успехов и достижений.

Семинария активно сотрудничает с ведущими церковными и государственными вузами и академическими институтами. Договоры о сотрудничестве имеются со следующими учебными и научными заведениями:

- 1) Санкт-Петербургская православная духовная академия (договор №1 /2010 от 20.03.2010);
- 2) Российский государственный гуманитарный университет (договор от 15.09.2010);
- 3) Варшавская Христианская Богословская Академия (договор от 15.05.2014);
- 4) ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет» (договор о сетевой форме реализации образовательной программы магистратур от 14.03.2014);
- 5) ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (договор от 7.08.2013);
- 6) Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Смоленский областной институт развития образования» (договор от 1.08.2013);
- 7) Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «институт развития образования» Калининградской области (договор от 1.08.2013);
- 8) ФГБОУ ВПО «Смоленская государственная медицинская академия» (договор от 8.12.2014)

Лекции в Семинарии читают представители следующих учебных заведений:

- 1) Смоленский государственный университет;
- 2) Русская православная семинария в Париже;
- 3) Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет;
- 4) Российский государственный гуманитарный университет.

Воспитательная работа проводится как во внеучебное время, так и в процессе обучения. В рабочих учебных программах присутствуют духовно-нравственные, психолого-педагогические аспекты, читаются спецкурсы, обеспечивающие информационный аспект воспитания студентов.

Во вне учебное время в Семинарии проводятся воспитательные мероприятия различных направлений, имеются сценарии проведения воспитательных мероприятий.

Сочетая в себе черты как светского, так и церковного высшего учебного заведения, Смоленская семинария стремится к решению задачи возвращения в национальное образование и науку нравственного начала как ее необходимого основания. Без решения этой задачи невозможно воспитание у молодого поколения веры, нравственного чувства, патриотизма и чувства гражданской ответственности.

Социальная работа со студентами представлена мероприятиями по сохранению и преумножению традиций русской культуры и быта, актуализации семейных и духовно-нравственных православных ценностей. На территории Семинарии функционируют студенческое общежитие, библиотека, столовая, медицинский кабинет.

Общесеминарские мероприятия с активным участием студентов:

- посещение библиотек и музеев города, творческие мероприятия (концерты, фестивали и пр.);
- научные и практические конференции и семинары, включая региональные, российские и международные конференции, а также ежегодная студенческая конференция «Вера и наука: от конфронтации к диалогу».

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов реализуется посредством организации паломнических и экскурсионных поездок, встреч с выдающимися богословами, отечественными и зарубежными учеными, деятелями культуры, участия в выставках, концертах, встречах с молодежью и общественностью города.

Социокультурная среда создает условия, прежде всего, для развития профессиональной компетентности студентов. В то же время она закладывает условия для духовно-нравственного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем.

Социокультурная среда обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ»

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с учетом требований, предъявляемых Русской Православной Церковью, и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся по ОПОП (заочная форма обучения).

По направлению *Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания* промежуточная аттестация осуществляется по семестрам, проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, написание рефератов и курсовых работ.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП

Итоговая аттестация выпускников Семинарии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Аннотация программы итоговой аттестации представлена в **Приложении 8**.

Итоговая аттестация проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и комплексный экзамен по богословию.

Целью экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профильно-специализированных компетенций, знания базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной

деятельности. Программа комплексного экзамена по богословию должна соответствовать ОПОП ВО, которую студент освоил за время обучения, и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни конфессии.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является законченной разработкой, свидетельствующей об уровне подготовки автора и освоении им компетенций, реализованных ОПОП ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определяются вузом на основании соответствующих локальных актов Семинарии.